



№ 6 (2981)

ГАЗЕТА ВЫХОДИТ ДВА РАЗА В МЕСЯЦ

21 марта 2008 года



# МНЖЕНЕР

WWW.SAMGTU.RU

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Электроснабжение-2008

12-14 марта в СамГТУ на кафедре «Электроснабжение промышленных предприятий» в рамках национального проекта «Образование» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации проходил третий (заключительный) тур Всероссийской студенческой олимпиады «Электроснабжение-2008».



Кацман Маргарита-1 место в личном зачете

По решению УМО вузов России по образованию в области энергетики и электротехники подобная олимпиада проводилась на базе кафедры ЭПП в пятый раз. В этом году в олимпиаде приняло участие рекордное количество команд из 14 городов России: Новочеркаска, Ульяновска, Кирова, Перми, Иваново и других. Основная цель олимпиады – повышение уровня знаний будущих специалистов в области энергетики. Олимпиада проводилась с применением компьютерных технологий и охватывала широкий круг вопросов в области современной энергетики и электротехники.

В дни проведения олимпиады студентам была предложена интересная культурная программа, которая включала экскурсию по достопримечательностям Самары.

В результате подведения итогов призером стала команда СамГТУ, на втором месте – УГТУ (г. Ульяновска), на третьем – ИЭУ (г. Иваново). В личном зачете 1 место заняла М. Кацман (СамГТУ), 2-е – В. Бузаев (СамГТУ), 3-е – В. Иванов (СамГТУ).

Студенты, занявшие призовые места, награждены дипломами Министерства образования и науки РФ и ценными призами. Они также будут рекомендованы в качестве кандидатов на получение премии Президента РФ.

Л.С. ЗИМИН,

зав. кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий»



Участники олимпиады



САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Лицензия А 227416 от 30.10.2006, Гос. аккредитация 0430 от 22.12.2006 г.

ПРИГЛАШАЕТ

## на ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

30 марта в 10.00 - экскурсии по учебным лабораториям, встреча с деканами и профессорско-преподавательским составом факультетов:

Теплоэнергетическим..... ул. Галактионовская, 141, 6 корпус  
 Машиностроения и автомобильного транспорта.....ул. Молодогвардейская, 133, 3 корпус  
 Физико-технологическим.....ул. Молодогвардейская, 133, 3 корпус  
 Химико-технологическим.....ул. Куйбышева, 153, 2 корпус  
 Пищевых производств.....ул. Первомайская, 1, 7 корпус  
 Дистанционного и очно-заочного обучения.....ул. Галактионовская, 141, 6 корпус

6 апреля в 10.00 - экскурсии по учебным лабораториям, встреча с деканами и профессорско-преподавательским составом факультетов:

Автоматики и информационных технологий.....ул. Молодогвардейская, 244, 8 корпус  
 Электротехническим.....ул. Первомайская, 18, 1 корпус  
 Нефтетехнологическим.....ул. Первомайская, 18, 1 корпус  
 Инженерно-технологическим.....ул. Первомайская, 1, 7 корпус  
 Инженерно-экономическим.....ул. Молодогвардейская, 244, главн. корп.  
 Гуманитарного образования.....ул. Циолковского, 1, 10 корпус  
 Заочным.....ул. Первомайская, 18, 1 корпус

30 марта и 6 апреля в 12.00

Встреча с руководством университета, членами приемной комиссии, ответы на вопросы..... ул. Первомайская, 18  
 КОНФЕРЕНЦ-ЗАЛ  
 УЧЕБНОГО КОРПУСА №1 СамГТУ

Справки по тел. (846) 337-05-84 - приемная комиссия

## Итоги научно-исследовательской работы СамГТУ в 2007 году

Важнейшей составляющей успешной государственной аккредитации вуза, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, является научно-исследовательская работа. Анализ научно-исследовательской работы университета и подведению итогов 2007 года был посвящен доклад проректора по научной работе Ю.Н. Климочкина на очередном заседании Ученого совета СамГТУ 29 февраля 2008 года. Мы предлагаем вашему вниманию основные показатели научной работы СамГТУ, озвученные в докладе.

Согласно программе «Кадры», основная цель которой – увеличить число молодых преподавателей, докторов и кандидатов наук, средний возраст ППС в СамГТУ медленно, но верно снижается – в 2007 году он составил 47,33 года. Самым «молодым» факультетом в соответствии с этим показателем в 2007 году можно считать ИЭФ (средний возраст ППС – 41,52), наиболее «старым» – ЭТФ (средний возраст ППС – 52,62). Средний возраст докторов наук по университету в 2007 году составил 61,3, средний возраст кандидатов наук – 52,58 года (данные приводятся без учета совместителей).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1938 от 30.09.05 г. определены основные критерийные показатели государственной аккредитации высших учебных заведений, согласно которым для университетов количество преподавателей, работающих на штатной основе, должно составлять не менее 50%. В 2007 году в СамГТУ численность ППС с совместителями составила 1335 человек, из них 82,4% (1100 человек) – штатные сотрудники университета, среди которых 109 человек – доктора наук, 559 человек – кандидаты наук.

Критерийный показатель «Процент докторов наук и профессоров» для университетов должен составлять не менее 10%, а «Процент ППС с учеными степенями и учеными званиями» – не менее 60%. В 2007 году в СамГТУ эти показатели составили 9,9 и 60,73% соответственно без учета совместителей. Наибольший процент докторов наук в общем числе ППС – на инженерно-технологическом (26,53%) и физико-технологическом (21,74%) факультетах, наибольший процент оспепенности ППС – на инженерно-технологическом (97,96%), физико-технологическом (91,3%) и химико-технологическом (86,96%) факультетах.

Немаловажную роль в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава университета играет работа диссертационных советов вуза. Необходимо отметить, что в 2007 году в шести советах СамГТУ были успешно защищены 32 кандидатские и 2 докторские работы, в том числе 7 кандидатских и 1 докторская диссертации были защищены сотрудниками СамГТУ.

В 2007 году сотрудниками университета было защищено 3 докторских и 25 кандидатских диссертаций. Согласно госаккредитации, критерийный показатель «Среднегодовое число защит диссертаций сотрудниками университета на 100 человек ППС за 5 лет» должен быть не менее 3, в СамГТУ в 2007 году этот показатель составляет 2,60, за 5 лет – 3,48.

Что касается подготовки научных и научно-педагогических кадров университета, то по контрольным цифрам приема в аспирантуру в 2007 году СамГТУ занимает 30 место среди вузов России и 13 место – среди технических вузов. Контрольные цифры приема СамГТУ – 117 бюджетных

мест (для сравнения: в ТГУ – 11 бюджетных мест, в СГАУ – 39 бюджетных мест). Следует отметить, что при общем снижении контрольных цифр приема в аспирантуру в системе послевузовского профессионального образования РФ (в 2003 году – 23800, в 2007 году – 17320) контрольные цифры приема в аспирантуру СамГТУ по отношению к 2003 году увеличились на 22%.

Согласно критериям госаккредитации, число отраслей науки по специальностям аспирантуры должно составлять не менее 5, в СамГТУ подготовка кадров высшей квалификации ведется по 8 направлениям отраслей наук. Другой критерийный показатель – «Число аспирантов на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения» (для университетов – не менее 4) – для СамГТУ в 2007 году составил 3,69. В 2007 году общее количество докторантов СамГТУ составляло 18 чел., общее количество аспирантов – 436 чел., из них 232 чел. – обучающиеся по очной форме, 106 чел. – сторонние на договорной основе и сотрудники за счет внебюджетных средств СамГТУ, 132 чел. – соискатели. Согласно критериям госаккредитации, «Процент аспирантов, защитивших диссертации не позднее чем через год после окончания аспирантуры» должен быть не менее 25%, в СамГТУ этот показатель в 2007 году составил 45,83%.

Однако анализ эффективности работы научных руководителей аспирантуры СамГТУ показывает, что из 168 у 97 (57,73%) докторов наук и кандидатов наук – руководителей аспирантуры за последние шесть лет не было ни одной защиты! То есть высокая эффективность (45,83%) деятельности аспирантуры СамГТУ обеспечивается работой менее чем 43% всех научных руко-

водителей аспирантуры. Более детальный анализ показывает, что за последние шесть лет подготовили с защитой более 1 аспиранта лишь 27,38% научных руководителей аспирантуры.

Критерийный показатель «Среднегодовое количество монографий на 100 штатных ППС с учеными степенями и учеными званиями, изданных за 5 лет» для университетов должен составлять не менее 2. В СамГТУ этот показатель равен 5,91. Лидером по количеству опубликованных статей в изданиях дальнего зарубежья и академических изданиях в 2007 году является ХТФ (4 и 6 соответственно), по количеству опубликованных статей в центральных российских изданиях и других изданиях по списку ВАК – ИЭФ (16 и 35 соответственно). Всего в 2007 году сотрудниками СамГТУ было опубликовано 838 статей (на единицу ППС приходится 0,76 статьи). Следует отметить, что общее количество опубликованных статей, определяющих статус публикаций СамГТУ не только в России, но и за рубежом (231), не может сравниться с количеством статей, опубликованных в прочих изданиях (607).

В 2007 году на базе вуза было проведено 19 научно-технических конференций и семинаров, в том числе 8 международных.

В отчетном году сотрудниками университета участвовали в 7 выставках, на которых было представлено 49 экспонатов, получена бронзовая медаль и 2 диплома.

В 2007 году объем финансирования НИР СамГТУ составил 165,9 млн руб., в том числе 6,99 млн руб. – в рамках тематического плана, финансируемого из средств Рособразования, 45,19 млн руб. – в рамках

(Окончание на стр. 2)

## Итоги научно-исследовательской работы СамГТУ в 2007 году

(Окончание. Начало на стр. 1)

проектов, выполняемых по научно-техническим ведомственным и федеральным целевым программам, 108,1 млн руб. (65,1%) – в рамках работ, выполняемых по заказу хозяйствующих субъектов.

Критерий госаккредитации «Среднегодовой объем финансирования научных исследований за пять лет» не должен быть менее 10 млн руб. В СамГТУ в отчетном году этот показатель составил 131,5 млн руб. Следует отметить, что по этому показателю СамГТУ на протяжении многих лет занимает лидирующую позицию среди самарских вузов.

Объемы финансирования НИР по структурным подразделениям университета в 2007 году составили: центр «Экспертиза, диагностика, освидетельствование», директор Иванов А.В., – 20,5 млн руб., НИИ Проблем конверсии и высоких технологий, директор Лаптев Н.И., – 10,6 млн руб., научно-аналитический центр промышленной экологии, директор Быков Д.Е., – 16,97 млн руб., Институт нефтегазовых и химических технологий, директор Григорян Л.Г., – 9,5 млн руб., НИЦ «Корпоративные интегрированные системы информатизации предприятий», руководитель Славяк Ю.В.,

– 9,05 млн руб., Центр энергосбережения и сертификации, руководители Щелоков А.И. и Дедов Н.И., – 8,2 млн руб., НИИ Проблем надежности механических систем, директор Кузнецов П.К., – 8,2 млн руб., Центр независимой идентификационной экспертизы, руководитель Климошкин Ю.Н., – 3,7 млн руб., Центр обеспечения безопасности образовательных учреждений, директор Яговкин Г.Н., – 3,69 млн руб., Специализированный научно-технический центр, директор Соколов В.И., – 2,9 млн руб., Научно-технический центр «Надежность технологических, энергетических и транспортных машин», директор Громковский Д.Г., – 2,2 млн руб.

По факультетам СамГТУ объем финансирования научных исследований в 2007 году составил: ХТФ – 23,6; ИТФ – 19,6; ФАИТ – 13,7; ИТФ – 12,4; ТЭФ – 9,3; ЭТФ – 7,0; ФТФ – 6,4; ИЭФ – 2,9; ФМиАТ – 2,2; ФГО – 0,2 млн руб. Критерий госаккредитации «Среднегодовой объем НИР на единицу научно-педагогического персонала за пять лет» должен составлять не менее 18,0 тыс. руб. В СамГТУ этот показатель равен 127,37 тыс. руб. Отметим, что в 2007 году из 61 кафедры (с учетом структурных подразделений) 25 имели финансирование до 1 млн руб., объем финансирования 15 кафедр составил от 1 до 5 млн руб., а объем

7 кафедр составил свыше 5 млн руб. В их число входят: кафедра химической технологии и промышленной экологии (заведующий Быков Д.Е.), кафедра органической химии (заведующий Климошкин Ю.Н.), кафедра технологии твердых химических веществ (заведующий Калашников В.В.), кафедра автоматизации и управления в технических системах (заведующий Рапопорт Э.Я.), кафедра сертификации энергонасыщенных производств (заведующий Лаптев Н.И.), кафедра теоретических основ теплотехники и гидромеханики (заведующий Кудинов В.А.) и кафедра теоретических основ электротехники (заведующий Высокский В.Е.).

В 2007 году в целях дальнейшей интенсификации научной деятельности университета и создания условий, направленных на развитие и поддержку ведущих научных коллективов, повышение кадрового потенциала и увеличение объемов хозяйственных и госбюджетных НИР, был реализован третий этап долгосрочной внутривузовской программы «Развитие научного потенциала университета», а именно: был закуплен растровый электронный сканирующий микроскоп (5,5 млн руб.), оборудована и сдана в эксплуатацию лаборатория рентгеновского микроанализа, проведен конкурс ведущих научных коллективов

(1 млн руб.), продолжалось финансирование инновационного проекта «Организация на учебно-опытной базе СамГТУ «Петра-Дубрава» серийного производства газогенерирующих устройств» (1,5 млн руб.) и поддержка инфраструктуры защит докторских диссертаций сотрудниками университета.

В рамках направления «Развитие инновационной инфраструктуры университета» в 2007 году в структуре инновационного центра (Центра трансфера технологий) был создан отдел внешней кооперации в науке и инновациях, основной задачей которого является техническое обеспечение распространения и внедрения разработок СамГТУ как в России, так и за рубежом. Ученым советом университета принято решение о формировании нового направления программы «Использование научного потенциала СамГТУ для создания учебно-лабораторных комплексов и повышения качества образования» и выделении на его реализацию в 2008 году 30 млн руб. из внебюджетных средств университета.

Информационные материалы доклада проректора по научной работе Ю.Н. Климошкина «Об итогах научно-исследовательской деятельности университета в 2007 году» размещены на сайте www.samgtu.ru в разделе «Наука. Новости».



В. Ф. Гегель

## ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ФИЛОСОФИИ

Подобно тому как спортивный тренер противостоит игрокам, а театральный режиссёр – актёрам, так и философия составляет единство протиположности со всеми остальными

науками. Частные науки изучают мир по частям, философия же стремится постичь его как целое. Сообразно этим целям различаются и их методы. Каждая наука начинает процесс познания «своей» части мира с акта непосредственного восприятия тех реальных предметов, которые её составляют. Исследуя их, она вырабатывает соответствующий круг понятий, за счёт которых делает данную область мира достоянием нашего мышления. Так, например, химия показывает нам качественные различия вещества посредством таких понятий, как *соль*, *оксид*, *гидрат*, *кислота*, *основание* и т.д.

В противоположность частным наукам философия начинает постигать мир не со ступени его чувственного восприятия, а сразу же со ступени его мышления. Она делает своим предметом все те разрозненные понятия, посредством которых мы осмысливаем мир и передаём друг другу информацию. Свою задачу она видит в том, чтобы свести их (понятия) в единую всеобщую систему, чтобы в итоге из них сложилась целостная картина мира. Собственно, в этом и заключается инновационный потенциал философии. Делая все понятия органичными звеньями единой системы, она тем самым обретает возможность раскрыть каждое из них в его истинном значении. Но будет ли реализован этот потенциал, зависит от того, насколько успешно философия сумеет решить главную задачу – создать всеох-

ватывающую систему понятий.

Наиболее подходящим временем для решения этой задачи был период с середины XVIII до середины XIX века. В большинстве наук к тому времени уже сформировался аппарат основных несущих их конструкций понятий. При этом само строение этих наук ещё оставалось прозрачным и не было загромождено всем тем прикладным содержанием, которое пришло в них позднее. В более зрелом возрасте – а за последующие два столетия человечество возросло не по дням, а по часам – решить такую задачу никому бы уже не удалось. В условиях лавинообразного роста знаний эта задача очень скоро стала превосходить возможности человеческого разума.

Работа по созданию всеобщей системы понятий была проделана в три этапа.

На первом этапе французские учёные Д'Аламбер, Дидро и другие, собрав вместе все известные к тому времени научные понятия, различные факты и просто сведения, свели все эти материалы в одну книгу, где расположили их по алфавиту в простом **алфавитном** порядке. В результате на свет появился первый энциклопедический словарь.

На втором этапе немецкий учёный Христиан Вольф разделил все научные понятия по **отраслям** знаний, в ходе чего он выделил более двух десятков наук: логику, онтологию, космологию, психологию, телеологию, этику, политику, экономику, телологию, физику, технологию и другие.

На третьем этапе была произведена **логическая систематизация** понятий. Осуществил её великий немецкий философ Вильгельм Гегель. В своём главном труде – трехтомной «Энциклопедии философских наук» он разобрал все арсеналы мыслительных определений, которыми пользуется в своей работе человеческий разум, и выстроил их в порядке логической преемственности их смысла, где из одного понятия вытекает смысл другого, из него – третьего и т.д. В первом томе – «Науке логики» – он выстроил понятие *мышления*. Во втором томе – «Философии природы» – понятие *природы*. В третьем томе – «Философии духа» – понятие *человечества*. (Из «Энциклопедии» вытекают и к ней сводятся

все другие его произведения, в которых более подробным образом излагаются её отдельные разделы.) В итоге он расставил все понятия по своим местам, в силу чего каждое из них раскрылось во всём богатстве своего содержания.

Достижения Гегеля результаты оказались, однако, слишком преждевременными для того общества, в котором он жил. Большинство из раскрытых им понятий в тот период были **непроходимыми!** Если бы их смысл стал доступен его современникам, то сам он подвергся бы жесточайшим преследованиям как со стороны церкви, так и со стороны государства. По этой причине он вынужден был писать свои произведения нарочито трудным малопонятным языком, руководствуясь принципом: чем сложнее, тем лучше. Он почти нигде не использовал никаких примеров, а если и приводил их, то либо из далёкого прошлого, либо из далёко отстоящих областей. В итоге содержание его работ приобрело чрезвычайно труднодоступную форму.

Из-за такой формы смысл его произведений оказался законсервированным для понимания на многие десятилетия. Они переводились на разные языки и неоднократно переиздавались. Однако главные вопросы: **что он сделал, зачем, с какой целью**, оставались без ответа. И лишь совсем недавно, благодаря, главным образом, усилиям российских философов, содержание его «Энциклопедии философских наук» было «расшифровано» и изложено доступным языком. Тем самым впервые за два столетия появилась возможность поставить его научную систему на службу человечеству.

Какова же практическая значимость «Энциклопедии философских наук» Гегеля для современного мира?

**Первое.** Она представляет собой первый набросок целостной **научной картины мира**, написанной посредством логики понятий. Поскольку главным в ней является принцип логической преемственности понятий, постольку целый ряд хорошо известных нам сегодня явлений природы объясняется в ней с совершенно иных позиций. Это касается движения небесных тел, земного магнетизма, электричества,

законов строения живых организмов и др. Весь этот материал представляет для современного естествознания исключительный интерес. В данной работе также впервые раскрывается понятие самого человека в последовательности всех формообразований его духа: души, сознания, самосознания, разума, интеллекта, воли. И это ещё далеко не всё!

**Второе.** В «Энциклопедии философских наук» последовательно излагается более 500 понятий, составляющих **матрицу** нашего разума. В данном значении она представляет собой новый образовательный предмет – науку о той самой «гармошке в голове», которую необходимо иметь каждому человеку. В условиях переживаемого нами информационного кризиса, когда мутные потоки информации исподволь заполняют наше сознание, необходимость появления такого предмета является уже велением времени.

**Третье.** «Энциклопедия философских наук» – это первое и единственное произведение, описывающее программу, по которой работает наш естественный человеческий разум. В этом смысле мы можем сказать, что первым программистом на планете был именно Гегель. Конечно, он не создавал программ для современных компьютеров. Но он раскрыл **дерево понятий** нашего разума, или, если хотите, **дерево действующих** в нашем уме «гиперссылки». Уже только по этой причине к его наследию следовало бы отнести сегодня с особой ответственностью. Прежде чем создавать искусственный разум, необходимо выяснить, что он представляет собой в своём естественном виде. А это и позволяет сделать «Энциклопедию философских наук».

Соответственно, тот, кто раньше других (страна, вуз) введёт разработанную Гегелем науку в образовательный процесс, создаст больше возможностей для нахождения путей инновационного развития различных направлений науки.

**С. Н. ТРУФАНОВ,**  
старший преподаватель  
кафедры философии



## Как улучшить свою память

(Продолжение. Начало см. в № 3, 5)

Для того чтобы развить наблюдательность, нужны уроки для той части разума, которая получает информацию посредством зрения. Вот несколько упражнений для совершенствования восприятия зрительных впечатлений.

Упражнение 1.

Положите перед собой любую обыкновенную вещь, лучше яркого цвета: книгу, флакон, часы и т.п. Спокойно рассматривайте ее некоторое время, стараясь запечатлеть в своей памяти. Затем закройте глаза и попытайтесь вспомнить ее с наивозможной точностью: размер, цвет, конструкцию, подробности и запечатлейте все это в своем мозгу. Затем откройте глаза, посмотрите на вещь и сравните ее с образом, сохранившимся в вашей памяти. Отметьте упущения, снова закройте глаза и постарайтесь усовершенствовать изображение, снова посмотрите на вещь и продолжайте упражнение до тех пор, пока вам не удастся создать вполне ясный образ данной вещи во всех подробностях.

Упражнение 2.

Освоив упражнение 1, постарайтесь нарисовать форму и детали точного умственно-го изображения какого-либо из изученных предметов. Цель упражнения – зарисовать предмет со всеми подробностями. Потом изображение сравните с оригиналом. Меняйте предмет наблюдения, так как это способствует успеху и дает отдых уму. Предметом может быть несложный прибор лабораторной работы или рисунок в книге, на плакате.

Упражнение 3.

Начинайте с рассмотрения деталей, а не с запоминания общего вида предмета. Восприняв и запечатлев одну деталь, приступайте к другой и т.д. Удачным объектом может быть лицо. Внимательно рассмотрите нос, глаза, рот, подбородок, общую форму головы и т.д. Можно начинать с фотографий. Понаблюдав и сравнив разные объекты, вы легко

запомните нос одного человека, глаза другого и т.д. Попробуйте описать наружность кого-нибудь из ваших знакомых, и вы удивитесь неясности ваших представлений: оказывается, вы многое видели не в фокусе, а как бы размытым. Немного потренировавшись, приступите к рассмотрению каждого встречного, стараясь изучить его внешность. Поработайте карандашом, дополняя образ словесным описанием.

Неплохо наблюдать здания, мимо которых вы ходите ежедневно. После наблюдения мысленно опишите какое-нибудь из них. Сравните образ с оригиналом, отметьте, что вы упустили. Это очень ценный способ развития наблюдательности.

Упражнение 4.

Данное упражнение могут выполнять сразу несколько человек. На стол кладутся семь разных вещей и накрываются листом бумаги. Потом бумага снимается на 10 секунд и участвующим предлагается как можно полнее описать увиденные предметы. Со временем число предметов может быть увеличено до пятнадцати. Для этой цели можно использовать витрины магазинов, выставки книг и пр.

Упражнение 5.

Упражняющемуся показывают кость домино и просят сразу, не считая, назвать число очков. Потом кладут две кости и т.д. После небольшой практики любой может мгновенно назвать общее число очков.

Упражнение 6.

Содержание колонки газетной статьи следует схватывать с одного взгляда. Вначале на это требуется определенное время, которое с практикой постепенно сокращается до одного мгновения.

Упражнение 7.

Очень полезно составлять в уме описание комнаты и ее обстановки. Войдите в комнату и быстро осмотрите ее, стараясь зафиксировать размер, высоту, цвет обоев, число дверей и окон, стульев, ковров, картин. Выйдя из комнаты, опишите увиденное и сравните с оригиналом. Повторяйте упражнение, пока не добьетесь совершенного результата.

(Продолжение см. в следующем номере)  
**А. В. НЕМКОВ**

Кафедра «Металловедение и порошковая металлургия», возглавляемая доктором физико-математических наук, профессором Александром Петровичем Амосовым, — одна из лучших кафедр университета. Только здесь можно приобщиться к самым перспективным технологиям, создание которых вызвало новую научно-техническую революцию и в ближайшем будущем приведет к повсеместному распространению материалов с уникальными свойствами.

#### 40 лет СВС

В октябре 2007 г. в Научном центре Российской академии наук в Черноголовке состоялась Международная конференция по историческим аспектам развития СВС в разных странах, в которой приняли участие ученые из 18 стран. Важность конференции заключалась в том, что на ней подводились итоги 40-летнего развития СВС в мире. От России с обзорным докладом по развитию СВС выступала профессор И.П. Боровинская, одна из первооткрывателей СВС. В качестве раздела ее доклада был представлен обзор достижений Инженерного центра СВС СамГТУ.

#### Научно-исследовательская работа

Кафедра «Металловедение и порошковая металлургия» занимает третье место в конкурсе научных коллективов СамГТУ, пятое — в рейтинге профилирующих кафедр вуза.

— Объем научных исследований у нас довольно велик — три с лишним миллиона рублей в год, — говорит профессор А.П. Амосов. — Проходят защиты докторских и кандидатских диссертаций, публикуются научные статьи. К научным исследованиям активно привлекаются студенты, мы участвуем в выставках, получаем медали, дипломы.

Особое место в работе кафедры занимает издание книг. В прошлом году вышло учебное пособие «Порошковая технология самораспространяющегося высокотемпературного синтеза материалов», написанная А.П. Амосовым в соавторстве с профессором И.П. Боровинской и академиком А.Г. Мерзановым — первооткрывателями технологии СВС. Это первое полноценное учебное пособие по порошковой технологии СВС вызвало живой интерес технологов и инженеров во всем мире и было рекомендовано учебно-методическим управлением Министерства образования и науки РФ для обучения студентов по направлению «Металлургия». Также в прошлом году была издана монография профессора А.П. Амосова и профессора Г.В. Бичурова «Азидная технология самораспространяющегося высокотемпературного синтеза микро- и нанопорошков нитридов». В 2005 г. вышла монография А.Ф. Федотова, А.П. Амосова и В.П. Радченко «Моделирование процесса прессования порошковых материалов в условиях СВС». В 2006 г., в годовщину смерти профессора Б.Ф. Трахтенберга, была выпущена книга «Профессор Трахтенберг Борис Фридрихович: жизнь, деятельность, размышления» (редактор-составитель А.П. Амосов).

## Знакомьтесь: кафедра металловедения и порошковой металлургии

# «ИЗ НАШИХ МАТЕРИАЛОВ СТРОИТСЯ БУДУЩЕЕ»

14 января 1931 г., спустя полгода после открытия в Самаре механического института, означавшего «второе рождение» нашего вуза, вышел приказ, в котором директор института А. Хлебников поручил прибывшему из Москвы доценту В.Я. Айзэну организовать кафедру «Технология металлов». Кафедре поручалось чтение лекций и проведение лабораторных занятий по общему курсу технологии металлов, а также по курсам «Литейное дело», «Горячая обработка металлов», «Металлография», «Энциклопедия сварки», «Заводские печи».

Постепенно кафедра обзавелась лабораторией металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.



Весьма продолжительный и динамичный период развития кафедры связан с деятельностью доцента **Б.Ф. Трахтенберга**, избранного ее заведующим в 1959 г. На базе кафедры была открыта одна из первых в

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.



Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

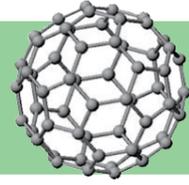
Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.

Куйбышевской области лабораторий металлографии и металловедения, а также учебными мастерскими со слесарным, токарным и электросварочным участками. Преподаватели не только выполняли учебную нагрузку, но и обслуживали заводы местной промышленности, проводя на хозрасчетной основе лабораторные исследования.



Коллектив кафедры «Металловедение и порошковая металлургия» СамГТУ

## Знакомьтесь: кафедра металловедения и порошковой металлургии



Приказом Минвуза РСФСР в 1988 г. был образован Инженерный центр СВС КПТИ, А.П. Амосов был назначен его директором. Этот центр успешно работает в СамГТУ и в настоящее время. В первую очередь, за счет него на кафедре удается поддерживать уровень и объем НИР.

А.П. Амосов – автор около 500 научных работ, в том числе 28 авторских свидетельств и патентов на изобретения, 3 монографий и 9 учебных пособий, из них около 100 научных работ опубликовано им за последние пять лет. Под его научным руководством защищено 11 кандидатских и 3 докторские диссертации. А.П. Амосов принимает активное участие в работе российских и международных конференций и симпозиумов, в частности, посвященных СВС, входит в состав организационных комитетов различных научных мероприятий в России и за рубежом. С 2001 г. А.П. Амосов является председателем Волжско-Уральского отделения Научного совета по проблеме «Теория и практика процессов СВС» Миннауки РФ, многие годы входит в состав Научного совета по горению и взрыву РАН, а в 1999 г. избран заместителем председателя Уральско-Волжского отделения этого совета.

В 2004 г. кафедра «Материаловедение в машиностроении» была разделена на две: «Металловедение и порошковая металлургия» (зав. кафедрой профессор А.П. Амосов) и «Материаловедение и технология металлов» (зав. кафедрой профессор В.С. Муратов).

В настоящее время в соответствии с многоуровневой системой высшего образования кафедра «Металловедение и порошковая металлургия» ведет подготовку инженеров по специальностям 150105 «Металловедение и термическая обработка металлов» и 150108 «Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия», а также бакалавров и магистров по направлению 150600 «Материаловедение, технология материалов и покрытий».

В числе преподавателей кафедры – 5 докторов наук, профессоров (А.П. Амосов, Г.В. Бичуров, М.С. Кенис, А.Р. Самборук, Ю.К. Фавстов) и 6 кандидатов наук, доцентов (А.Г. Макаренко, Ю.М. Марков, Т.М. Пугачева, Е.А. Якубович, Е.А. Амосов, Е.А. Кузнец).

При кафедре работает аспирантура по двум научным специальностям: 01.04.17 – «Химическая физика, в том числе физика горения и взрыва» и 05.02.01 – «Материаловедение в машиностроении».

За последние годы на кафедре защищено 12 кандидатских диссертаций, а с открытием докторантуры – также и три докторские.

Одним из главных направлений научной и учебной деятельности кафедры остается металловедение и термообработка. Это направление было сформировано профессором Б.Ф. Трахтенбергом, который создал сильную металловедческую научную школу. Главное место среди исследований занимает изучение металлургического качества сталей и режимов их термообработки.

Другим значимым направлением, возглавляемым профессором А.П. Амосовым, является разработка порошковых технологий и материалов СВС. СВС – новая ресурсосберегающая технология получения тугоплавких соединений за счет высокоэкзотермических реакций синтеза, протекающих в виде горения. Она позволяет получать многие перспективные материалы для машиностроения и металлургии: порошки, пористые, компактные и литые материалы, композиты и покрытия.

### «Академ-втуз»

В начале 70-х гг. Куйбышевский политехнический институт и академический Институт химической физики (ИХФ АН СССР) связала система «Академ-втуз», созданная в целях подготовки кадров инженеров-исследователей. В Отделении ИХФ АН СССР в Черноголовке в 1972 г. была организована базовая кафедра КПТИ «Инженерная химическая физика», которую возглавил профессор А.Г. Мержанов. Лучшие студенты ИТФ начиная с 3-го курса обучались в Черноголовке.

В 1989 г. в Черноголовке была образована базовая кафедра КПТИ «Самораспространяющийся высокотемпературный синтез» в новом Институте структурной макрокинетики АН СССР, директором которого был назначен профессор А.Г. Мержанов. На кафедру СВС направлялись для обучения студенты физико-технологического факультета. Затем с распадом СССР возникли финансовые затруднения, и после 1995 г. наши студенты перестали направляться в Черноголовку. Но к этому времени на кафедре «Материаловедение в машиностроении» сложился коллектив специалистов по СВС, были защищены первые кандидатские диссертации по соответствующей тематике, поэтому в Самаре, в стенах СамГТУ было продолжено обучение студентов по специализации СВС своими силами. Сейчас такое обучение ведется на кафедре «Металловедение и порошковая металлургия». Ежегодно 10-12 студентов готовят и защищают свои выпускные квалификационные работы по тематике СВС. По этой же тематике работают и аспиранты, и докторанты.



Изготовление шлифов для микроскопических исследований.  
Студент Е. Семенов



Студенты с доцентом Т.М. Пугачевой у оптического микроскопа



Профессор А.Р. Самборук и студент А. Ермошкин у растрового электронного микроскопа



Нановолокна нитрида кремния марки СВС-Аз



Ведущий инженер Л.И. Вдовина и студентка Е. Борисенкова в лаборатории термической обработки металлов

### Мечта абитуриента

– Первое направление работы нашей кафедры – металлургия, то есть изготовление металлов и сплавов, второе – материаловедение, то есть изготовление порошковых, композиционных покрытий. Без материалов, и в первую очередь металлов и сплавов, не может быть ни оборудования, ни машин. Легкие и прочные ракеты, хорошие автомобили, компьютеры, мобильные телефоны – все это невозможно создать без новых материалов. Сейчас наступает эра наноматериалов, а значит, новые материалы будут играть все более важную роль. К нам приходят учиться те, кому нравится придумывать эти материалы, создавать, исследовать, наблюдать их в микроскоп, проводить термическую обработку в печах – нагревать, закалять, чтобы сырой металл превращался в закаленный, с ценными свойствами. Создавать композиционные материалы по душе тем, кто любит конструировать, кто чувствует себя «композитором». Порошковые материалы, технологии СВС – это уникальные разработки мирового уровня. Все это не только интересно и важно, но и востребовано. Много наших выпускников работает в компании «Волгабурмаш». Там есть цех термообработки, цех порошковой металлургии, цех наплавки. С этого предприятия поступает много заявок на наших выпускников – металлургов. Наши специалистов ждут и в Тольятти, на АвтоВАЗе – они нужны и в цехах, и в управлениях лабораторных исследований. Спрос на наших выпускников раза в три превышает предложение, заявки поступают из таких мест, которые трудно даже себе представить.

Нанотехнологии находятся пока на уровне разработок, но лет через 10-15 они перевернут мир. Именно сегодняшним абитуриентам предстоит поставить на поток производство материалов будущего.

### Нанотехнологии

– Мы с вами живем в эпоху новой научно-технической революции, связанной с развитием индустрии наносистем, и в первую очередь наноматериалов, то есть материалов с очень малым размером структуры – нанометром ( $10^{-9}$  м), обладающих уникальными свойствами, – говорит профессор А.П. Амосов. – Мы уже довольно долго занимаемся наноматериалами и первыми в нашем университете организовали обучение студентов по новой магистерской программе «Материаловедение и технологии наноматериалов и покрытий». Это решение принято совсем недавно – в феврале 2008 г., его одобрили в Москве, в Институте стали и сплавов. Наш ректорат поддерживает нас в стремлении вести обучение и проводить научные исследования по наноматериалам. В прошлом году мы получили уникальное оборудование – растровый электронный микроскоп производства Японии стоимостью 6 миллионов рублей, позволяющий разглядеть структуру наноматериалов. Теперь ожидаем лабораторию по нанотехнологиям стоимостью 2,4 миллиона – соответствующее решение уже подписано ректором.

### Магистратура

В 1995 г. кафедра «Материаловедение в машиностроении» получила право подготовки магистров по направлению 551600 «Материаловедение и технология новых материалов». Это была первая магистратура, открытая в г. Самаре.

– Магистратура очень нужна для подготовки научно-педагогических кадров – как для работы на нашей кафедре, так и для научной работы на предприятиях и в НИИ, – утверждает профессор Амосов. – Наши магистров с удовольствием берут на предприятия. Например, на «Волгабурмаш» мы поставляем целые группы специалистов, и там ими очень довольны. В магистратуре они получают хорошие навыки научно-исследовательской работы, к выпуску обязательно имеют несколько публикаций. Желающие могут сдать кандидатский экзамен; окончившие магистратуру легко поступают в аспирантуру. К этому времени у них уже имеется большой задел по материалам диссертации, и они потом быстрее защищаются. Наличие магистратуры позволило нам поднять показатели научно-исследовательской работы студентов. Простые инженеры не очень-то увлекаются научной работой, а магистры обязаны заниматься ею, иметь публикации и развивать научное мышление.

С 1995 г. обучение в магистратуре велось по двум программам направления 150600 (551600) «Материаловедение, технология материалов и покрытий», а с 2008 г. открыта новая магистерская программа по наноматериалам – 150614 (551614) «Материаловедение и технология наноматериалов и покрытий» в рамках того же направления.



## Зимняя школа студенческой журналистики

Совсем недавно, а именно в феврале этого года, на турбазе «Бригантина» Белорусского государственного университета состоялась международная конференция «Зимняя школа студенческой журналистики», собравшая людей, которых объединяет одно общее дело. Ребята из России, Украины и Белоруссии, забыв о разделяющих их страны границах, с удовольствием знакомились, общались и делились своим опытом в издательском деле.

Но расскажу все по порядку. Предложение поехать в Минск на конференцию стало для меня приятной неожиданностью и очень заинтересовало, ведь тема конференции имела непосредственное отношение к моей будущей профессии – специалист по связям с общественностью! Программа «Зимней школы студенческой журналистики» обещала быть очень познавательной: конкурсы, мастер-классы, «круглые столы» – все на тему СМИ. Огорчало лишь то, что ехать приходилось за свой счет, поскольку кафедра не выделила деньги на командировку. Но это препятствие – ничто по сравнению с желанием научиться чему-то новому и, безусловно, полезному!



Итак, команда политеха из трех человек (я, Марина Иванова, 5-ФАИТ-4 и Егор Власов, 5-ИТФ-5) в кратчайшие сроки подготовилась к путешествию.

Минск встретил нас солнечной погодой и удивил отсутствием снега. Складывалось впечатление, что мы попали в весну! Но радость была недолгой – к вечеру началась метель, и на следующий день, когда мы приехали на турбазу, нам открылась привычная картина – кругом лежал снег!

Первый день конференции запомнился большим количеством новых знакомств и событий. Сразу же после регистрации всех участников разделили на «редакции», перед которыми поставили цель: за два дня издать 8-полосный номер газеты. Сначала это задание вызвало легкий шок – появилось сомнение в собственных силах и возможностях, но ряд ролевых игр по сплю-

чению команды вернул нам уверенность, и мы начали распределять обязанности.

На протяжении трех дней работы конференции скучать не приходилось. Каждая редакция должна была посетить пять обязательных секций («Как сделать новости?», «Этика современного журналиста» и др.), а также две по выбору. А выбор был непростой: ролевая игра «Журналистское расследование», психологический тренинг «Лицо с обложки», «круглый стол» – выставка «Работа по связям с общественностью в студенческой организации» и многое другое. Мастер-классы вели квалифицированные специалисты, которые умели заинтересовать так, что терялся счет времени!

Время пролетело незаметно, и настала пора представить результат – готовый номер газеты. До этого момента оставалась только одна ночь, и турбаза «Бригантина» превратилась в одну большую редакцию! Материал для статей брали отовсюду, благо, фантазия будущим журналистам не занимать! Я была в редакции №7, наша газета называлась «Студенческое Созвездие» и по итогам конкурса победила в номинации «Хорошее настроение».

Марина и Егор были в других редакциях, которые тоже получили призовые места в своих номинациях. Самое большое количество наград привез Егор – его газета «Пятачок» заняла 1 место в конкурсе. Вместе со своими коллегами по редакции он также получил диплом за участие в фотоконкурсе «Бригантина глазами студентов».

Но для меня самой лучшей наградой стало осознание того, что мы это сделали! Бессонные ночи не прошли зря, работа закончена!

На обратном пути в нашем распоряжении были целые сутки в Минске, которые мы потратили на поиски сувениров друзьям и близким. По секрету скажу – одним из подарков стал изумительно вкусный белорусский шоколад!

Домой мы возвращались в приподнятом настроении, хотя было немного жаль, что все уже закончилось. Ведь за эти дни мы успели стать маленьким коллективом! Я очень рада, что мне представилась возможность принять участие международной конференции «Зимняя школа студенческой журналистики», эти каникулы запомнятся надолго! Было бы здорово устроить подобное мероприятие на базе нашего любимого университета, тем более что все возможности для этого есть!

Валерия АРТЮШКИНА, 4-ФГО-3

## Как стать президентом



В течение нескольких месяцев наша страна находилась во власти предвыборной лихорадки: звучали лозунги, на телевидении мелькали лица кандидатов, город пестрел агитационными плакатами, а мы решали, кому же отдать свое предпочтение.

Но одно дело – наблюдать за всем со стороны и совсем другое – стать непосредственным участником предвыборного процесса! Такая возможность была предоставлена участникам ролевой игры «Выборы», которая прошла на днях в ДК нефтяников в Новокуйбышевске. 11 команд со всей Самарской области собрались для того, чтобы в честной борьбе выяснить, чей предвыборный штаб сработал лучше! Единственными представителями Самары стали 10 ребят из СамГТУ, которые отстаивали честь нашего университета.

Суть игры заключалась в том, чтобы наглядно показать работу предвыборного штаба – от создания программы и агитационного материала до непосредственного процесса голосования. Для этого каждая

команда должна была выбрать название своей страны, распределить роли (кандидат в президенты, юрист, советник и т.д.) и приложить все силы для победы своего штаба.

Работы предстояло много – необходимо было заполнить кучу документов, придумать программу своему кандидату и создать ему наиболее привлекательный имидж. Но наши ребята не только легко справились с заданиями, но и проявили находчивость на концерте в поддержку своего кандидата, «на ходу» придумав номер. Безусловно, песня Юлии Шиловой под аккомпанемент гитары стала одним из самых запоминающихся номеров!

После всех запланированных мероприятий, в числе которых были и «жаркие дебаты», состоялось голосование, завершившее предвыборную гонку.

По итогам дня команда из СамГТУ заняла 3 место и помимо памятных сувениров привезла домой ценный опыт участия в ролевой игре и отличное настроение!

Валерия АРТЮШКИНА

## Громаковскому - 75!

7 марта Дмитрию Григорьевичу Громаковскому исполнилось 75 лет.

Более 40 лет Дмитрий Григорьевич трудится в Самарском государственном техническом университете. За эти годы он выполнял различные обязанности: преподавателя, доцента, профессора, зав. кафедрой, зав. научной лабораторией, директора научного центра, института переподготовки и повышения квалификации, зам. директора НИИ проблем надежности механических систем и др.

Д.Г. Громаковский является директором Научно-технического центра надежности технологических, энергетических и транспортных машин СамГТУ. НТЦ участвует в ряде научных программ Минобразования РФ, Минобороны РФ, Минатома РФ и др.

Основная сфера научных интересов профессора Громаковского – теория изнашивания, разработка физических и расчетных моделей износа, методик и программного обеспечения расчетов изнашивания.

Он руководит научным направлением университетских исследований по надежности машин, ведет и преподавательскую деятельность. Наука трибологии очень актуальна для современности, и благодаря инициативе Дмитрия Григорьевича она введена в учебную программу университета; открылась также отдельная специальность, а в 2006 г. состоялся первый выпуск специалистов-трибологов. За годы работы в университете Д.Г. Громаковский принимал активное участие в развитии вуза – организации новых факультетов, специальностей, строительстве корпусов и общежитий, укреплении связи университета с промышленностью.

Научные работы Д.Г. Громаковского широко известны в России и за рубежом. Он – создатель кинетической теории



изнашивания при трении, имеет более трехсот научных публикаций, более 50 изобретений, является автором учебников и ряда методических пособий для вузов по трибологии. Занимался разработкой крупных, значимых проектов по расчету узлов трения в авиационной технике, в частности для двигателей СНТК им. Кузнецова, шасси самолетов; работал над созданием новых способов оценки пластичности; прогнозированием ресурса деталей машин и др.

Дмитрий Григорьевич – член научного совета РАН по трению и износу в машинах, входит в национальный комитет РФ по трибологии, член академии транспорта, нелинейных аналитиков, академии качества и инженерной академии РФ. Многие годы был ученым секретарем, а затем заместителем руководителя межвузовской научно-технической программы Минобразования РФ «Надежность конструкций», является бессменным председателем оргкомитетов проводящихся в г. Самаре международных научно-технических конференций по надежности в промышленности, энергетике и на транспорте. Возглавляет Самарское общество инженеров-трибологов.

За свой труд Д.Г. Громаковский награжден медалью «Ветеран труда», нагрудным знаком высшей школы СССР «За отличные успехи в работе», ему присвоено звание «Заслуженный работник высшей школы РФ».

ДРУЗЬЯ, КОЛЛЕГИ



24 марта – Международный день борьбы с туберкулезом

## Предупрежден – значит вооружен!



Туберкулез даже сегодня остается одной из самых распространенных в мире инфекций, представляя угрозу для населения большинства стран, включая экономически развитые. В последние годы отмечается его практически повсеместный рост. Туберкулез – очень опасная инфекция, которая уносит гораздо больше человеческих жизней, чем любое другое инфекционное заболевание, поэтому каждому необходимо владеть хотя бы основной информацией об этой болезни.

К факторам, способствующим заболеванию туберкулезом, следует, прежде всего, отнести: неполноценное питание, алкоголизм, табакокурение, наркоманию, ВИЧ-инфицированность, наличие таких заболеваний, как диабет, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронические болезни легких.

Важными профилактическими мероприятиями являются периодическое обследование у специалистов, проведение химиопрофилактики, вакцинации (ревакцинации) БЦЖ. Эти вопросы решаются специалистами противотуберкулезного диспансера.

Первые признаки болезни: быстрая утомляемость, появление общей слабости; снижение и/или отсутствие аппетита, потеря веса; повышенная потливость, особенно под утро и в основном верхней части тела; появление одышки даже при небольших физических нагрузках; кашель или покашливание с выделением мокроты, иногда с кровью; специфический (так называемый лихорадочный) блеск в глазах. При появлении этих признаков у вас или у ваших знакомых необходимо немедленно обратиться к врачу!

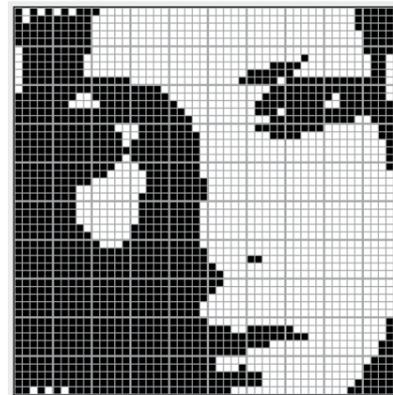
Следует помнить, что запоздалое обращение к доктору может привести к необратимым последствиям: переходу болезни в более тяжелую форму, которая лечится годами и может закончиться инвалидностью, а порой и смертью. Своевременно выявленный туберкулез излечим!

Успех или поражение в борьбе с туберкулезом, прежде всего, зависит от самого человека. Его воля, желание выздороветь, несмотря ни на что, способны творить чудеса.

Помните, что ваше здоровье и здоровье ваших близких (туберкулез заразен) – в ваших руках. Своевременное обследование избавит вас от возможных дальнейших неприятностей!

**И.В. КУЛИКОВА,**  
врач здравпункта СамГТУ,  
**О.П. ЗАБАРА,**  
фельдшер СамГТУ

Ответы на японский  
кроссворд,  
опубликованный  
в прошлом номере



ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»  
21 февраля 2008 года объявляет

### КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:

«ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА» – профессора – 0,19 ставки, доцента – 2 ставки;  
«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ» – профессора – 1 ставка;  
«МАШИНЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ» – доцента – 1 ставка (2 единицы), доцента – 0,77 ставки (1 единица), доцента – 0,76 ставки (2 единицы), старшего преподавателя – 1 ставка (1 единица), старшего преподавателя – 0,4 ставки (1 единица), старшего преподавателя – 0,5 ставки (1 единица).

### ВЫБОРЫ

на замещение вакантной должности заведующего кафедрой по срочному трудовому договору на срок до пяти лет по кафедрам:

«ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА» – профессора – 0,4 ставки;  
«ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ» – 1 ставка;  
«ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» – 1 ставка.

Срок подачи заявлений об участии в конкурсном отборе – не позднее месяца со дня объявления конкурсного отбора. Заявление и необходимые документы направлять на имя ректора главному ученому секретарю университета.

## Быть в РОСТО очень просто!



Внимание! В СамГТУ организуется университетское отделение Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО). Основные задачи РОСТО – патриотическое воспитание граждан, развитие авиационных, технических и военно-прикладных видов спорта. Это особенно актуально в нынешней обстановке, когда наполовину сокращается срок службы в армии, а соответственно, и время на подготовку квалифицированных военнослужащих. Но не следует думать, что если вы пойдете заниматься в РОСТО, вас потом обязательно заберут в армию, – нет. Организация

лишь дает возможность ближе познакомиться с военно-прикладными видами спорта, проявить и реализовать себя в каком-либо из направлений. А их немало. К примеру, Самарская областная организация развивает 15 технических и военно-прикладных видов спорта: парашютный, автомобильный, мотоциклетный, подводный, водно-моторный, морское и военно-прикладное многоборье, радиопеленгацию, КВ- и УКВ-связь, стрельбу, служебное собаководство, авто-, судно-, авиа-, ракетомоделизм. Став членом организации, вы можете бесплатно заниматься в любом из выбранных вами направлений.

Одной из приоритетных задач нашего отделения является создание туристического клуба. Если вы любите ходить в походы, путешествовать на ялах и байдарках – приходите к нам! Ежегодным мероприятием клуба должна стать «волжская кругосветка».

Также совместно с военной кафедрой СамГТУ планируется организация практических занятий по вождению грузовых автомобилей, что имеет большое значение, поскольку со следующего года все студенты кафедры будут обучаться специальности автомобилистов.

Напомним, что прототипом РОСТО был ДОСААФ, созданный 23 января 1927 года в СССР. ДОСААФ расширяется как «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту». Многие из наших родителей в свое время состояли в ДОСААФ. Давайте возобновим незаслуженно забытую традицию!

По вопросам членства и любым другим вы можете обращаться на E-mail: [rostosamgtu@ya.ru](mailto:rostosamgtu@ya.ru).

**Олег ЕЛЬШИН**

## Выбирай успешное будущее!

Внимание! Приглашаем активных молодых людей вузов Самары принять участие в конференции «Top Talents Day», которая будет представлять собой комплекс образовательных тренингов, тематических выступлений и мастер-классов. Организатор мероприятия – международная молодежная организация AIESEC при поддержке Самарского государственного аэрокосмического университета.

Целью конференции является обсуждение проблем формирования и развития социальной активности молодежи в современных условиях, привлечение внимания молодежи и бизнеса к вопросам развития талантов, предоставление возможности студентам, а также всем желающим занять лидерскую позицию, проверить себя в реальных ситуациях.

Идея данного проекта уже привлекла внимание ведущих компаний Самары и России к проблемам лидерства в современном обществе и бизнес-среде.

На конференции планируются выступления ведущих специалистов крупных самарских компаний. Они поделятся опытом с молодым поколением,

расскажут, какая из стратегий ведения бизнеса в условиях жесточайшей конкуренции является лучшей, какие условия создаются для развития молодых кадров в их компаниях.

Желающие смогут также принять участие в уникальной «Ярмарке вакансий»! Это не традиционная ярмарка вакансий! Здесь вы ознакомитесь с вариантами и условиями трудоустройства, которые вам предлагают ведущие самарские, российские и международные компании, и получите информацию:

- о системах стажировок;
- о дополнительном высшем образовании;
- об обучении за рубежом.

На ярмарке представители компаний проведут для вас деловые игры и кейсы, таким образом, вы сможете проявить себя «здесь и сейчас»!!! Примерные темы тренингов в программе «Top Talents Day»:

- «Инновационное мышление и креативность, интуиция в бизнесе»;
- «Навыки принятия управленческих решений».

Итак, конференция «Top Talents Day» состоится 3 апреля в Самарском государственном аэрокосмическом университе-

те (Московское шоссе, 34, актовый зал) в 9.00.

Не упустите уникальную возможность поучаствовать во Всероссийской конференции «Top Talents Day»! Будьте активными и выбирайте успешное будущее!

По всем вопросам обращайтесь:  
к Карпачеву Алексею – 8 927 617 22 24;  
к Госсельбах Юлии – 8 927 685 95 87.

Подробную информацию о темах выступлений и тренингов вы можете также получить на сайте: <http://vkontakte.ru/club1857843> (информация обновляется ежедневно).

### ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЯ:

- 1 раунд
- Регистрация.
- Открытие.
- Общая часть + презентации компаний.
- Кофе-брейк.
- 2 раунд
- Бизнес-кейсы и мастер-классы от компаний.
- «Ярмарка возможностей».
- Закрытие.

**Екатерина ЧЕБОТАРЁВА**



### Очередность выступлений факультетов в фестивале «Студенческая весна в СамГТУ»

21 марта – ФПП,	4 апреля – ФГО,
24 марта – ФТФ,	7 апреля – ИЭФ,
26 марта – МиАТ,	9 апреля – ИТФ,
28 марта – ТЭФ,	11 апреля – НТФ,
31 марта – ЭТФ,	14 апреля – ФАИТ.
2 апреля – ХТФ,	

Гала-концерт состоится 24 апреля в 19.00 в концертном зале СамГТУ.

### Внимание!

29 марта (суббота) в 11.30 состоится внутривузовская олимпиада по высшей математике. Место проведения: для студентов 1 курса – 1 корпус, аудитории 436 а, 438, 433, для студентов 2-3 курсов – 1 корпус, аудитории 426 а, 430. Приглашаем студентов принять участие в олимпиаде.

*Оргкомитет*

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ОАО «Самарабланкиздат» 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46  
Тираж 2000 экз. Заказ №  
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус, к. 103.  
Телефон (846) 278-43-57  
Редактор – **Оксана Акопян**

Ответственный за выпуск – **М.А. Евдокимов**  
Редакционная коллегия:  
**М.А. Евдокимов, В.Н. Полищук**  
Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент – **Александра Орлова**  
Фотокорреспондент – **Татьяна Мелихова**  
Корректор – **Елена Захарова**  
Верстальщик, дизайнер – **Елена Парсаданян**