

Основное отличие нынешней олимпиады от прошлогодней, по словам Александра Анатольевича Андреева, – вдвое увеличившееся число участников. Если в прошлом году в «САММАТ» приняли участие чуть больше 10 тысяч школьников, то в этом – почти 22 тысячи. В отборочном туре олимпиады участвовали школьники из 61 региона, в то время как в 2011 году – из 40 регионов России. Впервые в ней приняли участие школьники Украины, был представлен также Казахстан (Астана). По сути, олимпиада со статусом межрегиональной становится международной.

Увеличилось и число площадок, на которых проводилась олимпиада: к ним добавились учебные заведения Белгородской области, Кабардино-Балкарии, Красноярского края. Новым соучредителем олимпиады «САММАТ» в этом году стал Пермский национально-исследовательский политехнический университет. Соучредителям, которых в этом году 11, делегированы полномочия по проведению олимпиады и проверке работ учащихся младших классов, а работы выпускников проверяют только преподаватели СамГТУ.

– Что, на ваш взгляд, сыграло свою роль в том, что число участников значительно возросло?

А.А. Андреев: – Во-первых, уменьшилось количество всероссийских олимпиад по математике. Если раньше их было 25, то теперь осталось всего 15, из них 10 проводятся в Москве, 3 – в Петербурге, 1 – в Новосибирске и 1 – в Самаре, в нашем университете. Во-вторых, в прошлом году Рос-

ной математики и информатики. Кроме того, есть заинтересованные люди, которые с нами сотрудничают. Например, в этом году задачи прислал композитор из Израиля. Олимпиада вышла на такой уровень, что люди считают за честь поучаствовать в ее организации.

Кстати, свой вклад в проведение олимпиады вносят и все студенты нашей кафедры – с 1 по 5 курс. Пусть они еще не способны составлять оригинальные задачи, но они приобретают организаторский опыт, общаются с талантливыми детьми. А школьники, которые проходят во второй тур, как правило, талантливы...

– Что вас порадовало в ходе проведения олимпиады?

– То, что, несмотря на эпидемию гриппа в городе, 3 марта на второй тур пришло более 50 процентов участников – тех, кто успешно прошел первый (отборочный) тур 18 ноября. На многих олимпиадах период времени между турами небольшой, мы на олимпиаде «САММАТ» сделали его достаточно продолжительным, чтобы у детей была возможность хорошо подготовиться. Силами сотрудников нашей кафедры еженедельно по средам в СамГТУ проводились занятия для школьников, которые прошли во второй тур. Мы рассказывали им о задачах предыдущих лет, тенденциях в составлении задач. Сложился неформальный диалог, который детям очень нравился, и от занятия к занятию число слушателей росло. Возможно, в следующем учебном году мы будем проводить такие занятия для школьников и перед первым туром олим-



Председатель оргкомитета, кандидат физико-математических наук, доцент А.А. Андреев и председатель жюри – заведующий кафедрой прикладной математики и информатики СамГТУ, доктор физико-математических наук, профессор В.П. Радченко

ОЛИМПИАДА «САММАТ» ВЫШЛА НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Историю олимпиады «САММАТ» – ежегодной межрегиональной олимпиады по математике для всех желающих школьников – начали писать в 1993 году преподаватели самарских вузов. Первоначально в ней принимали участие учащиеся 8-11 классов, затем добавились семиклассники, а с 2010-2011 учебного года и шестиклассники. Конечно же, это не единственное отличие первых олимпиад от проводившихся в последние годы. О двадцать первой по счету олимпиаде «САММАТ», второй тур которой прошел на базе нашего вуза 3 марта, «Инженеру» рассказали председатель оргкомитета, кандидат физико-математических наук, доцент А.А. Андреев и председатель жюри – заведующий кафедрой прикладной математики и информатики СамГТУ, доктор физико-математических наук, профессор В.П. Радченко. Разговор о мероприятии вышел за узкие рамки, коснувшись разных аспектов образования.

сийский союз олимпиад школьников (РСОШ), председателем которого является ректор МГУ – академик В.А. Садовничий, повысил уровень олимпиады «САММАТ» до 2-го. Это уровень олимпиад Московского физико-технического института (национально-исследовательского университета), Высшей школы экономики. Он устанавливается РСОШ в зависимости не только от числа участников и уровня организации олимпиады, но и от качества предложенных задач. Предполагается, что задачи должны быть оригинальными. Ко второму туру «САММАТ» мы должны были подготовить не менее 60 таких задач. Это непростая работа.

– Кто занимается составлением задач?

– Методическая комиссия во главе со Светланой Валентиновной Лексиной, преподаватели кафедры приклад-

ной математики. Кроме того, существует необходимость заниматься подготовкой учителей: они должны со вниманием относиться к одаренным детям, заинтересовывать их в творческом решении задач, а не в решении «по трафарету». В прошлом году при нашем вузе действовали курсы повышения квалификации учителей как раз по программе, предусматривающей методическую работу по подготовке школьников к олимпиадам.

– Учатся ли в СамГТУ победители олимпиады «САММАТ»?

В.П. Радченко: – Сейчас на первом курсе учатся 12 победителей олимпиады, поступивших в наш вуз без экзаменов. В течение года мы обязаны вести мониторинг

Окончание – на 2-й стр.



ОЛИМПИАДА «САММАТ» ВЫШЛА НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

Окончание. Начало – на 1-й стр.

учебной деятельности каждого из них и отправлять сведения в РСОШ. Делается это для того, чтобы подтвердить уровень знаний победителя или призера олимпиады, для предупреждения коррупционных действий.

– Какие меры предпринимаются для того, чтобы со стороны участников не было злоупотреблений?

– Участники олимпиады не могут расслаживаться в аудитории произвольно, каждый занимает свое место согласно пригласительному билету. Рядом не должно оказаться ребят из этой же школы.

В некоторых вузах, где проводилась олимпиада, например в Белгородском техническом университете, телефоны участников на время выполнения заданий блокировались глушителями радиоволн сотовой связи. Победителем должен стать действительно сильнейший, а не тот, кто сумеет получить подсказку!

– Какие новшества появились на олимпиаде «САММАТ» в этом году?

А.А. Андреев: – Концепция олимпиады первоначально предполагала определение победителей не только в личном, но и в командном зачете. В этом году мы возрождаем командное первенство. Мы будем награждать своими дипломами лучшие команды олимпиады исходя из суммы баллов трех представителей школы. Это позволит сравнить уровень математического образования в регионах.

– Какие еще особенности олимпиады вы хотели бы отметить?

В.П. Радченко: – Подавляющее большинство олимпиад проводится с чисто потребительской целью – отобрать наиболее одаренных старшеклассников для поступления в вуз. Поэтому участниками таких олимпиад являются учащиеся 10-11-х классов либо только одиннадцатиклассники. Младшие школьники участвуют, пожалуй, только в Ломоносовском турнире и «САММАТЕ». Представьте, ребенок начал «протаптывать дорожку» в СамГТУ в 6-м классе, потом пришел сюда в 7-м, 8-м, 9-м... Он с каждым годом все ближе знакомится с учебным заведением, заходит на сайт университета, получает информацию о Днях открытых дверей, и вероятность того, что он придет сюда учиться, повышается. Профорентация – одна из важнейших составляющих нашей работы.

Хотелось бы отметить с положительной стороны электронный ресурс олимпиады «САММАТ», разработанный нынешним руководителем управления информатизации и телекоммуникаций СамГТУ, ответственным секретарем олимпиады И.Н. Саушкиным. Этот ресурс размещен на сервере нашего университета и оперативно поддерживается.

– Почему Российский союз олимпиад школьников уделяет олимпиаде «САММАТ» и аналогичным ей особое внимание?

– Это единственная альтернатива системе единого госэкзамена, при которой у детей атрофируется логичес-

кое мышление. Их учат решать лишь задачи конкретного типа, предлагая определенную структуру решения. Если школьник не увидел возможность применения этой структуры, он обычно оставляет задание невыполненным. Не секрет, что система ЕГЭ ведет к деградации образования. Подтверждением тому служит такой факт. Уже сорок лет мы предлагаем первокурсникам выполнить один и тот же тест по математике, включающий 25 задач. У студентов, обучающихся по специальности «Прикладная математика и информатика», на протяжении многих лет средний балл по результатам тестирования составлял около 20. Так было вплоть до 2005 года, когда начал интенсивно внедряться ЕГЭ. За последние 6-7 лет средний балл снизился до 13-14. Студенты, получившие инженерные специальности, имели средний балл 12-13, сейчас он составляет 6-8. Сформированное в средней школе мышление хорошо иллюстрирует следующая ситуация: получив нестандартную задачу, наши первокурсники теряются и говорят, что они это не проходили. Не проходили – значит, решать не стоит. Но в жизни все задачи требуют своего решения...

Подготовка к олимпиаде – своего рода противовес системе единого госэкзамена. Здесь требуется не шаблонное, а нестандартное мышление. В студентах с таким мышлением заинтересованы не только ведущие университеты страны, такие как МГУ, МИФИ, МФТИ, но и все другие вузы, включая СамГТУ.

К олимпиаде «САММАТ» дети, как правило, готовятся целый год. Без подготовки задания на олимпиаде не выполнишь. И нередко участники представляют по 20-30 вариантов решения одной и той же задачи.

– Поначалу работа организаторов олимпиады – сотрудников кафедры прикладной математики и информатики – основывалась только на их энтузиазме. Изменилось ли что-то в последние годы?

– Олимпиада «САММАТ» является статусной, с прошлого года она учитывается в рейтинге показателей университетов РФ, причем имеет большой весовой коэффициент, и ректорат СамГТУ в лице ректора Д.Е. Быкова и проректора по учебной работе А.А. Пимерзина нам активно помогает. Большую помощь оказывает Управление по работе с абитуриентами (руководитель – Н.В. Охтя). Ну и особая благодарность всем преподавателям кафедры «Прикладная математика и информатика», на плечи которых легла проверка работ участников олимпиады – более 20 тысяч в первом туре и более 2 тысяч во втором. Это огромный труд, причем следует учитывать нестандартность и оригинальность предлагаемых школьниками решений.

Все это позволяет нам совершенствовать организационный процесс и привлекать к участию в олимпиаде все большее число школьников. Надеемся, что в последующие годы мы не снизим планку!

Беседовала Татьяна ТРУБИНА



3 марта покорить «царицу наук» в СамГТУ приехало множество школьников. По уверенной походке и невозмутимому выражению лица сразу узнаешь ребят, которые не в первый раз пробуют свои силы в олимпиаде. Для них это еще один шанс проверить свои знания. Вот что говорят участники олимпиады «САММАТ»:

Людмила и Дарья, школа № 9 г. Самары, 11 кл.:

– Мы принимаем участие в этой олимпиаде уже не впервые. К сожалению, в предыдущие годы мы не занимали никаких мест. В этом же году будем стараться завоевать призовое место. Для нас участие в олимпиаде – это некая репетиция ЕГЭ.

Денис, Курумоченская средняя школа, 10 кл.:

– В прошлом году я занял на олимпиаде призовое 3-е место. Сейчас тоже нацелен на победу, хотя гораздо важнее стать призером в следующем году, когда я буду заканчивать 11 класс, так как победа дает льготы при поступлении в вуз. Ну, а сегодня к олимпиаде готов!

Подлипнова Александра Эдуардовна (учитель физики), школа № 13 г. Чапаевска:

– Участие в этой и подобных олимпиадах позволяет учащимся получить колоссальный опыт и возможности. Ученики из моего класса уже не в первый раз принимают участие в «САММАТ». И, конечно, серьезная подготовка приносит свои плоды: в прошлые годы ребята показывали хорошие результаты.

Сейчас, как и прежде, я жду от своих учеников высоких баллов. Это не только подтвердит уровень их знаний, но и окажет большую помощь при поступлении в вуз.

Любите математику, учитесь решать задачи! «САММАТ» ждет вас в следующем году!

Алиса БИКТИМИРОВА

НТБ информирует

ОБЗОР НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

004(075.8) А 230 Агальцов В.П. Информатика для экономистов: учеб. / В.П. Агальцов, В.М. Титов. – М.: Форум: Инфра-М, 2011. – 447 с.

В учебнике приведены основные сведения, необходимые для освоения современных информационных технологий и их эффективного использования в профессиональной деятельности. Авторы стремились обеспечить систематическое изложение основ теоретической и прикладной информатики в соответствии с требованиями государственных стандартов высшего образования России, ориентируясь на конкретные программы обучения студентов экономических специальностей. Особое внимание уделено рассмотрению принципов, положенных в основу функционирования наиболее распространенных и сложных офисных программ – MS Word, MS Excel и MS Access.

Ув631я73 Е 912 Ефимов Е.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие / Е.Н. Ефимов, Е.В. Ефимова, Г.М. Лапцкая. – Ростов-на-Дону: Март: Феникс, 2010. – 286 с.

Цель предлагаемого пособия – представить основные понятия, на которых базируется построение информационных систем и технологий, научить понимать процессы, происходящие при общении пользователя с компьютером или вычислительной сетью, а также помочь освоить имеющийся инструментальный, применяемый для решения конкретных экономических задач. В пособии рассматриваются теоретические основы автоматизированных информационных систем, описаны возможности новых информационных технологий, приведен краткий обзор современных популярных информационных систем, используемых в практической деятельности предприятий и организаций. Материал пособия изложен с учетом современных тенденций развития компьютерных систем обработки данных.

Ув631я73 И 741 Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учеб. / Под ред. В.В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 521 с.

Настоящий учебник представляет собой обобщенный труд в области современных информационных систем и технологий, применяемых в экономике. Материал учебника соответствует новым государственным образовательным стандартам. В него включены не только обязательные разделы программы, но и дополнительный материал, отражающий современное состояние дел в области создания и эксплуатации информационных систем и технологий, а также перспективы их развития.

681.518(075.8) Н 508 Немченко В.И. Разработка информационной подсистемы АСУ ТП: учеб. пособие по курсовому проектированию / В.И. Немченко, Г.Н. Епифанова; Самар. гос. техн. ун-т. – Самара, 2010. – 53 с.

Учебное пособие содержит теоретические сведения, описание блочно-модульных котельных, а также принципов курсового проектирования информационной подсистемы АСУ ТП. Подробно рассмотрены вопросы проектирования функциональной схемы контроля и управления, а также проектирования технологической части объекта управления, выбора контролируемых технологических параметров. Описана организация учета тепловой энергии на источниках тепла и природного газа. Приведены формы задания на проектирование, варианты проектов, образцы оформления всех разделов проекта и функциональной схемы.

Ув631я73 П 165 Панофенова Л.И. Информационные технологии в экономике и управлении: учеб. пособие / Л.И. Панофенова; Самар. гос. техн. ун-т. – Самара, 2010. – 176 с.

Пособие посвящено современным информационным технологиям, используемым в процессе управления предприятием с целью повышения качества управления и качества основных производственных процессов. Особое внимание акцентировано на том, что должны знать менеджеры, чтобы эффективно работать в век информации.

004.78(075.8) П600 Портнов К.В. Основы электронной коммерции: учеб. пособие / К.В. Портнов; Самар. гос. техн. ун-т. – Самара, 2010. – 116 с.

Рассмотрены основные направления в области организации электронного бизнеса, главные концепции создания и ведения электронного бизнеса, основные инструменты для его создания, инфраструктура и перспективы электронного бизнеса в сети. Приведены основные понятия. Классифицированы подходы к ведению электронного бизнеса. Дано представление об основах электронной коммерции, проблемах проектирования продвижения и эксплуатации систем электронной коммерции, а также описаны возможности применения этих принципов и методов в практической деятельности предприятий и организаций.

У291.217я73 С 243 Светлов Н.М. Информационные технологии управления проектами: учеб. пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2012. – 231 с.

В учебном пособии рассматривается математическое, организационное и программное обеспечение современных информационных технологий управления проектами. Приводятся учебные задания для формирования практических навыков применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта, а также формирования базовых знаний о технологии управления проектами PERT, достаточных для самостоятельного освоения технологии следующего поколения – ERM. Пособие состоит из теоретической части и лабораторного практикума. Снабжено терминологическим справочником.

Приглашаем вас на абонементы научной и учебной литературы (ул. Первомайская, 18, корпус № 1, ауд. 125), в читальный зал новых поступлений (главный корпус библиотеки, ауд. 31), а также в читальный зал ФАИТа и ИЭФ (ул. Молодогвардейская, 244, корпус № 8) для ознакомления с новыми изданиями.

О.В. БАКЧЕЕВА, ведущий библиограф НТБ

К 100-летию Самарского государственного технического университета



Дмитрий Васильевич Козьминых

В то время мне представлялось, что если человек имеет социальный статус ученого, если он официально признан в ученом звании доцента, профессора, старшего научного сотрудника или если ему присуждена ученая степень кандидата либо доктора наук, это непременно высокообразованный человек, эрудит во всех сферах. Прочитав вышеупомянутую книгу, я обнаружил свою святую наивность в понимании сути «учености» и «ученого человека».

Автор цитируемой мною книги, будучи сам образованным ученым, очень деликатно, тонко и убедительно поясняет, что под дефиницией «ученый» понимается человек, обладающий компетентностью, высочайшим профессионализмом и большими творческими способностями к решению научных и инженерных задач в конкретной предметной области, как правило, подтвержденными соответствующими сертификатами (дипломами, аттестатами). Под образованностью же человека понимается, прежде всего, высокий уровень его общей культуры, его компетентность в широком смысле, наличие большого объема теоретических и практических знаний, умение использовать эти знания и гармонично связывать их с литературой, искусством, музыкой, философией, а также с житейскими, будничными проблемами.

Не у всех ученых и вузовских педагогов гармонично сочетаются «ученость» и «образованность». Не случайно в свое время в «Литературной газете» имела рубрика с забавным названием «Ученые дураки», в котором много философско-психологического смысла. В статьях, опубликованных под этой рубрикой, на конкретных примерах показывалось, что у одних ученых «ученость» и «образованность» замечательно сочетаются

ОБРАЗОВАННЫЙ УЧЕНЫЙ

В конце 70-х годов прошлого века я увидел на прилавке книжного магазина небольшую, скромную книжку в мягком черно-белом переплете под лаконичным названием «Образованный ученый». Эта книга была написана крупным ученым-физиком, профессором Кембриджского университета Брайеном Пиппардом. Меня крайне заинтриговало ее название.

(В.И. Вернадский, А.П. Минаков, Н.И. Лобачевский), другие же весьма далеки от музыки, поэзии, изобразительного искусства и даже от здорового образа жизни.

Вспоминая в связи со 100-летием со дня рождения профессора Дмитрия Васильевича Козьминых, организатора кафедры электрического привода нашего университета, могу утверждать, что это был поистине образованный ученый. Это был энциклопедически образованный человек, знавший и умело применявший все теории и методики электротехники и электромеханики. Он прекрасно ориентировался во всех разделах высшей математики, был великолепным конструктором и изобретателем, мог своими руками изготовить детали какого-либо агрегата или механизма на металлорежущем, токарном, фрезерном или деревообрабатывающем станке. Дмитрий Васильевич музицировал на пианино и великолепным баритоном исполнял романсы и оперные арии, неплохо рисовал и даже вместе со своей женой Еленой Алексеевной вышивал цветы на полотне. Кроме того, он был прекрасным педагогом и методистом, умелым организатором научных исследований на кафедре.

Д.В. Козьминых приехал по направлению Министерства образования в Куйбышев, в наш индустриальный институт, в 1946 году из Свердловска, где работал доцентом кафедры электромеханики Уральского горного института. За его плечами был богатый опыт производственной и научно-педагогической работы в Томске, Новосибирске, Свердловске, а также опыт воинской службы. Дмитрий Васильевич имел звание майора запаса. Во время Великой Отечественной войны он служил в инженерных войсках на Южном и 4-м Украинском фронтах, был награжден орденом Красной Звезды и пятью медалями. Д.В. Козьминых изучал горную технику и электрооборудование, находясь в длительной командировке в оккупированной Германии.

Его сын Милан и дочь Галина учились в Московском университете, а Дмитрий Васильевич с женой жили в третьем корпусе на улице Молодогвардейской, откуда до кафедры, которая тогда и вплоть до 1962 года размещалась в подвале физкорпуса на Вилоновской, 22 (четвертый корпус, ныне переданный Самарской епархии), менее ста шагов. С утра и до вечера Козьминых находился в учебных аудиториях и в

лабораториях со своими студентами и преподавателями.

Став в 1948 году во главе кафедры, он принялся создавать и воспитывать научно-педагогический коллектив. Дмитрий Васильевич пригласил на работу талантливого ученого, опытного педагога-методиста Фантина Яковлевича Ковалева из Свердловска, из Уральского политехнического института, талантливого инженера-конструктора и ученого с 4-го Государственного подшипникового завода, кандидата технических наук Евгения Степановича Железнова, молодых и талантливых выпускников своей кафедры, побывавших к тому же на фронтах Великой Отечественной войны, – Евгения Алексеевича Климушкина, Юрия Ивановича Видманова, Германа Александровича Дикущина. В качестве преподавателей-совместителей на кафедре работали тогдашние крупные руководители-производственники: Иван Сергеевич Волков – директор областного радиоцентра, ставший впоследствии ректором нашего института, Михаил Ильич Матюнин – управляющий «Куйбышевэнерго», Олег Александрович Горбатов – управляющий пусконаладочным трестом. На кафедре в начале пятидесятих годов выполнялись крупные научно-исследовательские хозяйственные работы по заказам самарских заводов – 4 ГПЗ, 9 ГПЗ, СВЗЗ, московских организаций – ВНИИП, ЭНИМС, ВИЭМ. В 1952-1960 годах кафедра электропривода по объемам выполненных хозяйственных работ занимала лидирующее место в институте. Здесь осуществлялись ис-

следования по автоматизации технологических процессов на прецизионных шлифовальных станках по обработке деталей подшипников, по автоматизации анодно-механических станков по обработке твердосплавного режущего инструмента, по созданию высокоскоростных электрошпинделей, по разработке широкорегулируемых электроприводов на базе магнитных усилителей и транзисторных преобразователей.

К реальной научно-исследовательской работе привлекалось множество талантливых студентов, которым на кафедре оказывали всяческую поддержку. Так выявлялись будущие преподаватели и ученые. Именно через такое творческое «сито» прошли и пришли работать на кафедру такие известные впоследствии педагоги-ученые, как Алексей Яковлевич Кулагин, Михаил Петрович Козин, Леонид Яковлевич Макаровский, Вадим Валерьевич Пряничников, Владимир Анатольевич Денкевич, Павел Константинович Кузнецов, Владимир Иванович Семавин, Владимир Павлович Курган и многие другие. Вот почему мы считаем профессора Дмитрия Васильевича Козьминых основателем самарской научно-педагогической школы электроприводчиков-электромехаников.

В.Н. МИХЕЛЬКЕВИЧ, профессор кафедры «Электропривод и промышленная автоматика», доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РФ, заслуженный изобретатель РФ

Продолжение следует



Коллектив кафедры электропривода в 1954 году. В центре в нижнем ряду – профессор Д.В. Козьминых, слева в верхнем ряду – автор статьи

АПЛОДИСМЕНТЫ ДЛЯ ВОЛОНТЕРОВ



Весна не торопится в Самару, и студенты политеха решили компенсировать отсутствие тепла в природе душевным теплом. 5 марта мы поздравили с наступающим праздником пациенток социально-реабилитационного центра для граждан пожилого возраста и инвалидов «Самарский».

Участники волонтерского движения «Оглянись вокруг себя» из СамГТУ и Самарского техникума городского хозяйства и строительных технологий подготовили праздничную программу, посмотреть которую пришли все желающие. Лирические народные песни, зажигательные эстрадные хиты, изящный вальс, стихи о весне – уж мы-то знаем, чем порадовать прекрасный пол...

Пациенты и сотрудники центра не хотели нас отпускать и просили приезжать в гости почаще – мол, мы и сами петь-плясать горазды. Нескончаемые

аплодисменты и счастливые улыбки на лицах зрителей – пожалуй, лучшей награды для волонтеров и быть не может. Мы были рады, что смогли поднять настроение ветеранам и инвалидам перед прекрасным праздником весны.

Хочется выразить благодарность начальнику отдела по воспитательной работе М.Б. Барановой, профкому студентов СамГТУ в лице К.В. Франка и студенту I-ИТ-4 Руслану Степанову за организацию технического сопровождения концерта.

Ангела АКОПЯН

Американские советы по международному образованию предлагают молодым российским специалистам стать участниками бесплатной конкурсной программы «Стажировка в инновационном/предпринимательском секторе США» с 1 октября по 10 ноября 2013 г.

СТАЖИРОВКА В США

Программа PFP (Professional Fellows Program) предоставляет возможность молодым специалистам из России повысить уровень профессионализма и культурной компетентности, поработав в организациях, занимающихся развитием инновационной деятельности или предпринимательства в США. Победители программы смогут увидеть механизмы многосторонней деятельности этих организаций «изнутри». Предполагается также ответный визит американских руководителей стажировок в Россию для реализации совместных краткосрочных проектов.

Целями программы являются: профессиональное развитие участников, знакомство с американской культурой, обмен профессиональным опытом, создание партнерских отношений между американским и российским обществами, поиск общего языка для решения общих проблем. Программа полностью финансируется правительством США.

К участию в программе приглашаются граждане Российской Федерации, отвечающие следующим требованиям:

- проживающие на территории РФ;
- в возрасте от 25 до 35 лет на момент подачи анкеты;

– владеющие английским языком в объеме, достаточном для общения на работе и в семье;

– имеющие опыт работы, связанный с созданием благоприятного климата для ведения инновационной или предпринимательской деятельности;

– способные применить опыт, полученный в ходе реализации программы, в деятельности по развитию инноваций и предпринимательства в России.

Чтобы стать участником конкурса, необходимо **до 4 апреля 2013 года** заполнить онлайн анкету на сайте <http://professionalfellows.americancouncils.org>

По итогам анкетирования будут отобраны полуфиналисты программы, которые пройдут собеседование в мае 2013 г.

Ни администрирующая организация, ни данная программа не преследуют политических целей и не связаны ни с какими партиями и другими политическими объединениями.

Если у вас есть вопросы, свяжитесь с координатором программы Ольгой Ивановой по тел. **8(495) 956-78-05** или по электронной почте:

Ирр@americancouncils.ru
Skype: **OlgaAmericanCouncils**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет»

на основании статьи 332 Трудового кодекса РФ, приказа Министерства образования РФ от 26.11.2002 г. № 4114 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высших учебных заведениях Российской Федерации», Положения «О процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой в СамГТУ» от 3.11.2006 г. № П-07 и Регламента организации и проведения конкурса претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВПО «СамГТУ», утвержденного приказом ректора № 1/15 от 23.01.2012 г.,

ОБЪЯВЛЯЕТ ВЫБОРЫ 15 МАРТА 2013 ГОДА

на замещение вакантных должностей заведующих кафедрами
«УПРАВЛЕНИЕ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ»;
базовая кафедра «ТРАНСПОРТ ГАЗА» (при ООО «Газпром трансгаз Самара», г. Самара),

КОНКУРС 15 МАРТА 2013 ГОДА

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава по срочному трудовому договору на срок до пяти лет

по кафедрам:

- «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И СПОРТ» – доцент (3 ставки), старший преподаватель (5 ставок и 0,25 ставки), преподаватель (2 ставки и 0,25 ставки);
- «ГЕОЛОГИЯ И ГЕОФИЗИКА» – доцент (1 ставка), старший преподаватель (1 ставка и 0,4 ставки);
- «ФИЛОСОФИЯ» – доцент (0,25 ставки);
- «ХИМИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ АЗОТА» – ассистент (0,25 ставки);
- «НАЦИОНАЛЬНАЯ И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» – старший преподаватель (0,5 ставки), преподаватель (0,3 ставки и 0,1 ставки);
- «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА И ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА» – доцент (3 ставки);
- «ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА» – доцент (2 ставки), старший преподаватель (1 ставка);
- «ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА И АВТОМОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ» – доцент (2 ставки, 0,8 ставки, 0,7 ставки и 0,15 ставки), старший преподаватель (1 ставка);
- «АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ» – профессор (1 ставка), доцент (3 ставки, 0,9 ставки и 0,44 ставки).

В конкурсе могут участвовать граждане, соответствующие квалификационным требованиям к вакантным должностям согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приложение к приказу Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н).

Документы от кандидата принимаются по адресу: 443100, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 244.

Заявление и необходимые документы согласно Регламенту организации и проведения конкурса претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в ФГБОУ ВПО «СамГТУ» направлять на имя ректора ученому секретарю университета.

Прием документов – в течение 30 дней со дня опубликования данного объявления (до 14.04.2013).

Подробную информацию об условиях конкурса и условиях трудовой деятельности можно получить у ученого секретаря по тел. 278-43-15, а также на сайте ФГБОУ ВПО «СамГТУ» www.samgtu.ru

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

26 марта в выставочном центре им. П. Алабина пройдет 2-я Международная выставка «Образование за рубежом», организатором которой является компания «ОПТИМА ЭКСПО» (входит в ГК «ОПТИМА СТАДИ»). Официальный партнер мероприятия – Ассоциация российских консультантов по образованию. Выставка проводится при поддержке Министерства образования и науки Самарской области и Департамента образования администрации г.о. Самара.

Участники выставки – университеты, колледжи, школы и языковые центры Австралии, Великобритании, Канады, Китая, Мальты, Нидерландов, США, Франции, Чехии, Швейцарии и других стран, а также российские вузы, активно ведущие международную деятельность, и центры языковой подготовки.

Основной целью мероприятия является установление и развитие прямых партнерских связей между российскими и зарубежными вузами, предполагающих реализацию программ двойных дипломов, проведение совместных научных исследований, студенческие обмены, привлечение иностранных студентов в российские вузы (экспорт образовательных услуг).

Посетители выставки получат полную информацию об образовательных программах, предлагаемых учебными заведе-

ниями разных стран, о стоимости обучения и проживания в этих странах, о порядке оформления студенческих виз.

В рамках выставки будут проведены научно-практические конференции и презентации, круглые столы и мастер-классы, открытые уроки и конкурс стипендий. Желающие смогут бесплатно пройти языковое тестирование, а также получить консультацию по образованию за рубежом у опытных специалистов международного образовательного центра «ОПТИМА СТАДИ».

Выставка состоится **26 марта 2013 года** в ВЦ им. П. Алабина по адресу: г. Самара, ул. Ленинская, 142. Время ее работы – с 10 до 19 часов. Вход свободный.

Дополнительную информацию вы можете получить на сайте выставки: www.optimaexpo.ru

ОБЪЯВЛЕНИЕ

30 марта (в субботу) в 9.45 в аудиториях 434, 438 корпуса 1 состоится внутривузовская олимпиада по математике среди студентов I, II курсов всех факультетов. Приглашаем всех желающих! Победителей олимпиады ждут ценные подарки. Оргкомитет

ШАХМАТНЫЙ АВИТАМИНОЗ

Здравствуйтесь, поклонники шахмат! Хотелось бы рассказать вам о прошедших турнирах и оповестить о грядущих соревнованиях, в которых, напоминаю, могут участвовать все желающие. Сначала о турнире, посвященном Дню защитника Отечества: здесь подобрался очень крепкий, хоть и немногочисленный состав. Немного обидно, что в последнее время на блиц приходит все меньше участников из числа преподавателей и сотрудников университета, а также студентов с невысоким уровнем подготовки, ведь именно при игре с более сильным соперником происходит рост игрока. Как я понимаю, причины кроются в психологии людей, а также связаны с нехваткой времени и большой загруженностью. Собравшиеся же участники играли по круговой системе по 2 партии (белыми и черными), практически каждая партия протекала очень напряженно, поскольку при этой системе борьба за лидерство начинается сразу, без раскочки.

Мне очень хотелось проверить уровень игры кандидатов в сборную СамГТУ, почувствовать их настрой, психологическую устойчивость за доской, поэтому я тоже принял участие в турнире, как обычно, вне конкурса, без права получения приза. Поначалу в единоличные лидеры выйти никто не сумел, настолько «кровавыми» были партии, лишь трое игроков показали достаточно уверенную игру – аспирант Володя Лапир, доцент ЭТФ Миннихан Тимергалиевич Мифтахов и студент 2-го курса ИТФ Андрей Светлышев. Как говорится, не сразу пошла игра у очень сильного блицера Владимира Поповича (4-й курс ЗФ) и Алексея Григорьева (1-й курс ФАИТ). Не буду утомлять читателя описанием всех нюансов и

перипетий борьбы, сразу скажу, что победителем турнира стал Владимир Лапир. Второе-третье места поделили Владимир Попович и Миннихан Мифтахов. Молодцы!

Очень радует стабильность результатов Володи Лапира, правда, только на наших внутренних черно-белых полях. Хочется надеяться, что он найдет время выступить на крупных городских турнирах. Например, Миннихан Тимергалиевич Мифтахов в последние месяцы принял участие в таких соревнованиях, и это положительно отразилось на его игре.

Далее у нас состоялось первенство ИЭФ по шахматам. Благодаря стараниям заместителя декана ИЭФ Марии Валиевны Димеевой и председателя студсовета ИЭФ Анастасии Суслиной турнир прошел очень интересно. Конечно, уровень игры после ухода (окончания вуза) многократного чемпиона ИЭФ Андрея Морозова был не столь высоким, но желания и настойчивости у игроков было хоть отбавляй. В итоге первое место уверенно занял студент 3 курса Руслан Магомедов, который, я надеюсь, поведет в качестве капитана команду ИЭФ на спартакиаду СамГТУ по шахматам. Спасибо всем участникам соревнований!

Пользуясь случаем, напоминаю, что в ближайшее время в шахматном клубе СамГТУ будут проходить первенства других факультетов, так что следите за объявлениями в газете «Инженер» и на информационных досках.

На этом все, до новых встреч. Напоследок для разминки две задачи: везде мат в 2 хода.

Р.Ж. ГАБДУШЕВ,
тренер специализации «Шахматы»,
мастер ФИДЕ



Отпечатано в типографии ЗАО «Сокол-Т», г. Самара, пр. Митирева, 2
Тираж 2000 экз. Заказ N
Выходит два раза в месяц. Распространяется бесплатно
Подписано в печать: по граф. 20.00, факт. 20.00

Учредитель – ФГБОУ ВПО «СамГТУ»
Адрес издателя: г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус
Адрес редакции: г. Самара, ул. Молодогвардейская, 244, 8-й корпус, к. 20. Тел. 278-43-57

Ответственный за выпуск – Г.В. Бичуров
Редактор – Т.Г. Трубина
Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова
Корректор – Вера Проколова
Оригинал-макет – Галина Загребина

12+